



LA GIUNTA REGIONALE DELLA TOSCANA  
CON DELIBERA N. 1103 DEL 28/12/2010

**HA SOPPRESSO  
DAL I.I.S. "E. FERMI"  
IL "LICEO DELLE SCIENZE UMANE"**

AGGREGANDOLO DAL PROSSIMO A.S. 2011/12  
AL LICEO "PONTORMO"



Istituto di Istruzione Superiore “E. Fermi”  
Via Bonistallo 73 – 50053 Empoli  
Tel. 0571/80614-81696

**IL LICEO  
DELLE SCIENZE UMANE**



# Che cosa è il Liceo delle Scienze Umane

- Il Liceo delle Scienze Umane è uno dei nuovi licei previsti dalla riforma della scuola superiore e sostituisce il precedente Liceo Psicopedagogico.
- Il Liceo delle Scienze Umane studia in particolare l'uomo ed i fenomeni sociali ed analizza le teorie che spiegano la costruzione dell'identità personale e le relazioni che si determinano all'interno di una società.
- Fornisce quindi allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi di formazione della persona. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze umane.



# Le opzioni del Liceo delle Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze Umane ha due indirizzi che tecnicamente vengono chiamate opzioni:

1. un'opzione base
2. un'opzione economico-sociale



# Le differenze tra le due opzioni

1. Nell'opzione base è prevalente lo studio delle scienze umane (psicologia, pedagogia, antropologia e sociologia); l'opzione economico-sociale approfondisce invece le relazioni tra le scienze umane e le discipline giuridico-economiche (diritto ed economia)
2. Per quanto riguarda le materie, nell'indirizzo di base è presente il latino e si fanno più ore di scienze umane e di scienze naturali; nell'opzione economico-sociale non è presente il latino, si fa una seconda lingua e ci sono più ore di diritto ed economia



# Liceo delle Scienze Umane – Opzione Base

## Quadro Orario

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Classi					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e cultura latina</b>	3	3	2	2	2
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Filosofia</b>			3	3	3
<b>Scienze Umane*</b>	4	4	5	5	5
<b>Diritto ed economia</b>	2	2			
<b>Lingua e cultura straniera</b>	3	3	3	3	3
<b>Matematica**</b>	3	3	2	2	2
<b>Fisica</b>			2	2	2
<b>Scienze naturali***</b>	2	2	2	2	2
<b>Storia dell'arte</b>			2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ore settimanali</b>	27	27	30	30	30

\*Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\*con Informatica nel primo biennio



# Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

## Quadro Orario

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1^	2^	3^	4^	5^
<b>Classi</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Filosofia</b>			2	2	2
<b>Scienze Umane*</b>	3	3	3	3	3
<b>Diritto ed Economia politica</b>	3	3	3	3	3
<b>Lingua e cultura straniera 1</b>	3	3	3	3	3
<b>Lingua e cultura straniera 2</b>	3	3	3	3	3
<b>Matematica**</b>	3	3	3	3	3
<b>Fisica</b>			2	2	2
<b>Scienze naturali***</b>	2	2			
<b>Storia dell'arte</b>			2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ore settimanali</b>	27	27	30	30	30

\*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\*con Informatica nel primo biennio

\*\*\*Biologia, Chimica, Scienze della Terra



# Liceo delle Scienze Umane – Opzione Base

## *Gli obiettivi*

A conclusione del percorso di studi, lo studente raggiungerà i seguenti obiettivi:

- l'acquisizione delle conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- il raggiungimento, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, della conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- la capacità di identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- la capacità di confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- il possesso degli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.



# Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

## *Gli obiettivi*

A conclusione del percorso di studi, lo studente raggiungerà i seguenti obiettivi:

- la conoscenza dei significati, dei metodi e delle categorie interpretative messe a disposizione delle scienze;
- la comprensione dei caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- l'individuazione delle categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- lo sviluppo delle capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- l'utilizzo delle prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- la capacità di identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- l'acquisizione di una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.



# Cosa si può fare dopo aver conseguito il diploma del Liceo delle Scienze Umane

Dopo il diploma lo studente può:

**1. *inserirsi nel mondo del lavoro:***

- settore dell'educazione, delle attività ludico-espressive e di animazione
- settore dei servizi socio-sanitari ed assistenziali
- settore dell'intervento riabilitativo e rieducativo
- settore della comunicazione, marketing
- settore dell'organizzazione del lavoro
- settore mediazione ed integrazione culturale
- settore della formazione

**2. *proseguire con gli studi universitari,*** poiché consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, in particolare: quelle umanistiche (Lettere, Storia, Filosofia) quelle socio-economiche e giuridiche (Scienze della Formazione, Scienze Sociali, Sociologia, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Giurisprudenza, Economia) quelle dell'area medica e sanitaria (Medicina e Chirurgia, Scienze Infermieristiche, Fisioterapia e Logopedia)

**3. *proseguire con un corso di formazione post-diploma***



# In conclusione, perché iscriversi al Liceo delle Scienze Umane?

- **Perché dà una formazione equilibrata e completa:** sono infatti rappresentate tutte le principali aree disciplinari: l'area umanistica (scienze umane, filosofia, italiano, storia, geografia, storia dell'arte), l'area scientifica (matematica, fisica, scienze naturali) e l'area linguistica (una lingua straniera e poi una seconda lingua nell'opzione economico-sociale ed il latino nell'opzione base)
- **Perché consente di comprendere meglio noi stessi e la società in cui viviamo, il nostro passato ed il nostro presente. E ci fornisce inoltre gli strumenti culturali necessari a costruirci il nostro futuro**
- **Perché ci aiuta a rispondere a domande fondamentali:** Cosa ha caratterizzato la storia dell'uomo? Quali sono stati i suoi modi di pensare e di agire? Quale è oggi la nostra identità, come singole persone e come società? Come funziona la nostra mente? Cosa sono le emozioni, i sogni, i disturbi mentali? Perché una persona commette un reato? Perché nasce una società? Quali sono i fenomeni che caratterizzano il mondo in cui viviamo? Cosa è la comunicazione e come essa influenza la nostra vita? Cosa è l'educazione? E come si educa un bambino? Come sta cambiando la famiglia nel nostro paese? Come nascono le leggi e quali sono quelle in vigore nel nostro paese? Come si determina il prezzo di un prodotto? E perché alcuni paesi sono ricchi ed altri poveri?



# Contatti

## **Per informazioni:**

Istituto di Istruzione Superiore “E. Fermi”

Via Bonistallo 73 – 50053 Empoli

Tel. 0571/80614-81696

**La scuola sarà aperta ai ragazzi delle scuole medie e alle loro famiglie dalle ore 15 alle ore 18 nei giorni:**

- SAB 13/11            SAB 20/11            SAB 27/11
- SAB 04/12            SAB 11/12            SAB 18/12
- LUN 10/01            VEN 14/01            SAB 15/01            SAB 22/01            SAB 29/01